

Rozvoj nadaných dětí v DDM

Tomáš Blumenstein

+420 603 726 030



Pilíře rozvoje nadaných dětí

1. Identifikace nadaných dětí
2. Vzdělávání pedagogů
3. Rozvoj a vzdělávání nadaných dětí

Identifikace nadaných dětí

- Umí učitel rozpoznat nadané dítě?

Typologie nadaných dětí



Úspěšný

Bezproblémový, vyhovuje očekáváním.

Známky výborné

Potenciál ale často nerozvíjí naplno.



Kreativní

Kreativní, divergentní, často konfliktní.

„Ten zlobivý chytrý.“

V hodině ruší, doma čte encyklopedii.



Skrytý

Skrývá nadání, aby zapadl do kolektivu.

Typicky dívky —
sebebodceňování, ústup.

Typologie nadaných dětí



Antisociální

Frustrovaný, rezignovaný.
Problémy s chováním, ztráta
motivace. Často škola pozdě
rozpozná, že jde o nadané
dítě.



Dvojí výjimečnost

Nadání + porucha (ADHD,
dyslexie, PAS).
Velmi často přehlížený —
porucha zakryje nadání a
naopak.



Autonomní

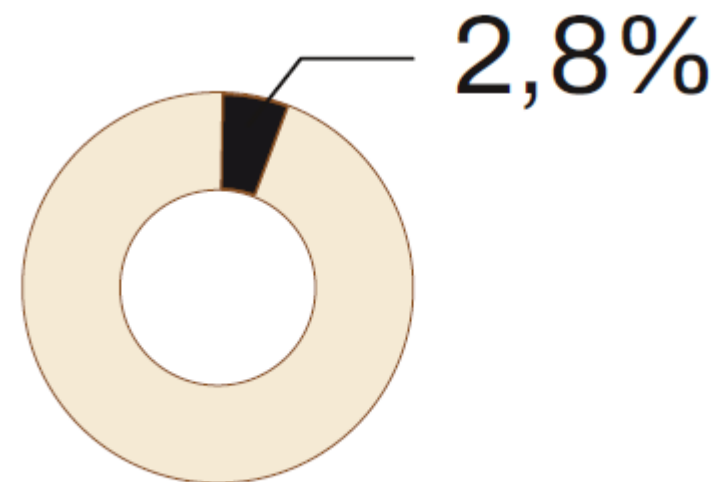
Sebeřízený, samostatn.
Umí pracovat s vlastní
motivací a najít si vlastní
cestu.

Kolik je nadaných dětí?

- Nadané dítě – top 10 %
- Mimořádně nadané dítě – top 2 %

Kolik je nadaných dětí?

- Nadaných dětí 147 tisíc
- Identifikovaných nadaných dětí 4162



K čemu je dobré rozvíjet nadané?

- Rozvoj potenciálu jedince
- Naplnění potřeb dětí

- Obrovský vliv na inovace, ekonomiku, konkurenceschopnost

Nadané děti a volnočasové aktivity

- Letní campy Mensa
- Mensovní semináře pro nadané děti
- Nejen obsah, ale především socializace
- Role mentora.

DDM

Proč DDM?

- Na mnoha místech republiky jsou DDM klíčový prvek podpory nadaných dětí

Nadané děti – signály

- Nezvyklá hloubka zájmu o úzké téma
- Rychlé tempo chápání a učení, přeskokování kroků
- Nezvyklé otázky
- Perfekcionismus, Emoční labilita
- Nepochopení vrstevníky

<http://testovani.mensa.cz>

DDM: Identifikace a podchycení

- Systém podchycení – proškolení učitele
- Základní nástroj – sdílená tabulka
- Průběžné portfolio

DDM: Klub nadaných dětí

- Mensa poskytuje proškolení lektorů a propagaci na webu deti.mensa.cz
- Kroužek zaměřený na rozšiřování obzorů.

DDM: Rozvoj pedagogů

- Musí pedagog nadaných dětí být nadaný?
- Školení pro sborovny.
- Konference.

DDM: Koordinátor rozvoje nadaných dětí

- Vyberte 1 – 2 pracovníky
- Musí mít vnitřní nadšení
- Konference, školení, rozvoj
- Jsou ambasadory nadaných
- Oslovit školy ve svém regionu s nabídkou

Nástroje

deti.mensa.cz
AINadani.cz



IDENTIFIKACE



PRO ŠKOLY A UČITELE



KALENÁŘ AKCÍ

MENSA DĚTSKÁ KONFERENCE Ostrava - registrace prezentujících

18. 5. 2026 9:00:00 – 18. 5. 2026 13:00:00

[www](#) | [více informací](#)

MENSA DĚTSKÁ KONFERENCE Praha - registrace prezentujících

23. 5. 2026 9:00:00 – 23. 5. 2026 14:30:00

[www](#) | [více informací](#)

České Budějovice

PRÁCE S DĚTMI a studenty

OSVĚTA VEREJNOSTI



SNADNÁ CESTE
K PODPOŘE NADÁNÍ

S umělou inteligencí na vaší straně

[\[Vyzkoušet asistenta \]](#)

Závěrem

- Nadané dítě má štěstí, pokud narazí na učitele, který si jej všimne.
- Opravdové štěstí může mít, pokud ve svém okolí najde DDM, které jej dokáže rozvinout.

Rozvoj nadaných dětí v DDM

Tomáš Blumenstein

+420 603 726 030

